

ALL.B autocertificazione relativa ai titoli dichiarati

A) TITOLI DI STUDIO			Parte destinata alla commissione	Parte destinata al candidato	9 p.
A1	Per diploma di laurea specifica (minimo quadriennale) o per diploma di Conservatorio di Stato	p. 4			Max 9 p.
A2	Laurea triennale o Diploma ISEF	p.3			
A3	Titoli di specializzazione post-laurea o di perfezionamento post-diploma (non meno di 1500 ore) esclusivamente afferenti la tipologia d'intervento.	p.1 per corso max 2			
A4	Laurea non specifica o seconda laurea	p.1			
A5	Titolo abilitante all'insegnamento nel settore di riferimento	p.2			
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	p.1			
B) ESPERIENZE PROFESSIONALI					20 p.
B1	Attività formative tenute in qualità di docente/esperto/relatore inerenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	p. 2 per attività			Max 8 p.
B2	Incarichi presso l'Amministrazione scolastica di coordinamento/progettazione/ e supporto per attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	p. 2 per incarico			Max 6 p.
B3	Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni/Ordini professionali, altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgente le tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	p. 1 per collaborazione			Max 4 p.
B4	Pubblicazioni editoriali relative alle tematiche ed ai contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	p. 1 per pubblicazione			Max 2 p.
C) TITOLI /FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					31p.
C1	• Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento (min 25 ore) da 25 a 30 ore	p. 3			Max 20 p.
	• da 31 a 40 ore	p. 4			
	• da 41 a 50 ore	p. 5			
	• oltre 50 ore	p. 6			
C2	• Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO)	p. 2 per ogni certificazione			Max 6 p.
C3	• Corso sull'uso didattico dei tablets, delle LIM, PNSD ecc. (durata minima 10 ore)	p.1 per ogni corso			Max 5 p.
D) PROPOSTA PROGETTUALE					10p.
D1	Originalità della proposta progettuale				4p
D2	Uso di metodologie innovative nella didattica				2p
D3	Coerenza con gli obiettivi del modulo				2p
D4	Ricaduta nella scuola e sul territorio				2p